

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	كتاب القديم OiBo261
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / تعليم الكتروني
5. الفصل / السنة	المرحلة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	( 60 ) ساعة سنويا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
	إكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم اللغوية .
	صون اللسان من الوقوع في الخطأ في نطق الكلمة .
	تنمية قدرات الطالب التعبيرية .
	تعليم الطلبة على تحليل منظومة الكلام .
	يمكن الطلبة على استرجاع المعلومات التي تناولها بدقة .
	أن يحيط علما بعلماء العربية والتعرف على الشخصيات من مؤلفات الكتب المتنوعة .
	تمكين الطالب على اكتسابه مفردات لغوية ولهذا اثرأء معجمه اللغوي .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم مادة النحو عن طريق معاني الكلم ووفقا للسياق اللغوي .
- 2- توضيح مفردات المنهج المقرر بما يتسق مع روح العصر عن طريق الامثلة الواضحة.
- 3- دحض فكرة أنّ النحو العربي صعب ، ولا يمكن فهمه.
- 4- اكتساب مهارات القاعدة الصحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تقديم تقارير صفية للكشف عن قدرة الطلبة في فهم المادة.
- 2 - تعليم القراءة الصحيحة لكتاب ألفية ابن مالك.
- 3 - فهم المنظومات النحوية التعليمية من دون الرجوع للشرح.
- 4- تنمية المهارة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعليم مادة اللغة العربية وتوجيهها توجيهًا صحيحًا .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تقديم المحاضرة بشكل منسق ووفقا للوقت المحدد.
- 2- إعطاء الطلبة واجبات صفية وتكليفهم بتقديمها على المنصة.
- 3- إعطاء نسبة من الدرجة للانشطة المقدمة من قبل الطلبة.

طرائق التقييم

- 1- مدى التزام الطلبة بمواعيد تقديم الواجبات والابحاث.
- 2- الكشف عن مهارات الطلبة عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية فضلا عن النشاطات الاخرى .
- 3- مدى مشاركة الطلبة في الواجب اليومي لمفردة المنهج والاستعداد لها .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تنمية قدرة الطلبة على حب تعلم القواعد النحوية.
- 2- إثراء الطلبة بالشواهد القرآنية والشعرية التي لها أثر نفسي ولاسيما ذات القصص.
- 3- تنمية قدرة الطلبة على التمييز بين القواعد النحوية عبر المعاني الدقيقة.
- 4- إبراز مهارة القيادة وتجاوز المعوقات السلوكية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تنمية قدرة الطلبة على القراءة الصحيحة.
- 2- مناقشة الطلبة تجاوز الأخطاء التي يقعون فيها.
- 3- تنمية الطلبة على حفظ المنظومة النحوية ؛ لأنها تساعد في الفهم.

## طرائق التقييم

- 1- اجراء اختبارات آنية فضلا عن الاختبارات الفصلية.
- 2- تنمية قدرة الطلبة على تقديم تقارير في مفردات المنهج تساعدهم في فهم المادة .
- 3- متابعة سجل النشاط الصفي واللاصفي لجعل المنافسة حافزا بينهم.
- 4- اجراء اختبارات الكترونية
- 5- اجراء محاضرات فيديوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- تنمية الطلبة على التعامل مع الامثلة التطبيقية عن طريق متابعة الشواهد القرآنية والشعرية والنثرية.

د2- أبراز قدرة الطلبة عن طريق الحوار والمناقشة فضلا عن قراءة الالفية لابن مالك.

د3- أبراز قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص التي استعملها النحويون القدامى.

د4- اشراك وسائل التقنية الحديثة في تنمية قدرة الطلبة وذلك عن طريق شبكة الانترنت .

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الطلبة على أهمية المادة و حياة المؤلف	مقدمة الكتاب	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثاني	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	باب وصف رسول الله للانصار	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثالث	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	الباب الثاني / مما وقع من الكلام	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الرابع	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	الاستعانة في الكلام	نظري وتطبيق	أسئلة ومناقشة
الخامس	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	رسالة عمر في القضاء	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
السادس	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	نبذ من اقوال الحكماء ص89	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
السابع	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	الاستعانة في الكلام	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثامن	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	نبذ من اقوال الحكماء	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
التاسع	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	للقاتل الكلابي يفخر بنفسه وقومه	نظري وتطبيق	أسئلة ومناقشة
العاشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	نبذ من اقوال الحكماء	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الحادي عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	نبذ من اقوال الحكماء	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثاني عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	ليزيد بن الصقيل	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثالث عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	كلام عمر بن ذر	نظري وتطبيق	أسئلة ومناقشة
الرابع عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	من كلام ابن عباس	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الخامس عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	لعمر بن عبد العزيز	نظري وتطبيق	أسئلة ومناقشة
السادس عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	لعلي بن ابي طالب في وصف الدنيا	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
السابع عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	نبذ من اقوال الحكماء ص109	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثامن عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	اقوال في المجالس والجلساء	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
التاسع عشر	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	من امثال العرب	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة

العشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	نخذ من اقوال الحكماء ص141	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الحادي والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	مما قيل في الشباب والهرم	نظري وتطبيق	أسئلة ومناقشة
الثاني والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	نخذ من اقوال الحكماء	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثالث والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	البيان والتبيين ص7	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الرابع والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	البيان والتبيين ص10	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الخامس والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	البيان والتبيين ص16	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
السادس والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	ص18	نظري وتطبيق	أسئلة ومناقشة
السابع والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	ص19	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثامن والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	باب البيان	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
التاسع والعشرون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	وباب اخر في ذكر اللسان	نظري وتطبيق	قراءة ومناقشة
الثلاثون	2	تعريف الطالب على الجوانب اللغوية فيه	مما قيل في الشباب والهرم	نظري وتطبيق	أسئلة ومناقشة

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الكامل في اللغة والادب للمبرد البيان والتبيين للجاحظ
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	أوضح المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام. شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك. فقه اللغة وسر العربية للشعالبي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	النحو الوافي / عباس حسن.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	م <a href="https://maktabeti.com">https://maktabeti.com</a> م <a href="https://www.noor-book.com">https://www.noor-book.com</a>

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اعادة قراءة مفردات المنهج الدراسي وفق رؤية علمية حديثة مبنية على كتب التراث ، واعتماد المنهج التحليلي التكاملية لتتبع أثر التقعيد النحوي واللغوي في فهم معاني النحو.
--

